

オリエンテーションの流れ例

- 1 教師自己紹介
- 2 家庭科の流れ（教師の願い・約束事）
- 3 **学習ノートの配布・記名**
- 4 小学校の家庭科の振り返り（**学習ノートp1**）
- 5 中学校3年間の家庭科について（**学習ノートp1**）
- 6 生徒自己紹介
- 7 授業の振り返り（**学習ノート2**）

学習課題

小学校の家庭科を振り返ったり、中学3年間の家庭科の履修内容を教科書で調べたり、模造紙を見たりすることを通して、中学3年間の家庭科の履修について、見通しと自分の願いをもつことができる。

小学校5・6年の家庭科を振り返ろう！

- 2年 おきまひらき ①小学校の家庭科で作った料理とその感想
 孫切まひらき 5年 みそ汁 （例） 家庭のみそ汁は味も美味しかった。（家庭の味はいい）
 ボルケーキ 6年 スランゴトルエック （です。） 塩こしょうの味がうすかった。（もつ量が多い方が良かった）
- ②小学校で製作したものとその後
 5年 エプロン のろ 最初は朝の料理に使っていた。
 6年 ナップザック（スペースミッション） 修学旅行や今も使っている。
- 3 得意料理（ラーメン、卵焼き、クッキー、ホットケーキ、ナッパザック）
- 4 家で作ったことのある料理
 スランゴトルエック、カレー（インドでは無い）
 ハム焼き、クッキー、ホットケーキ、お粥のみき
 卵焼き、ラーメン、ウナギ焼き
- 5 家で作ったことのあるもの
 煮物

小学校で作った修学旅行のナップザックは、中学ではジャージ入れとして大切に使っているよ！

中学校3年間の家庭科

本時の振り返りをしよう。

○中学校の技術・家庭科でできるようになりたいこと。

家庭科では、裁縫が苦手なのでしっかりと集中して「かたなく安全に」やっていきたいです。特に最後に集中力が切れてしまいかちなので、最後までしっかりとキレイにできるようにしたいです。

保育では、家庭のことを先生の話をよく聞いて学んで「人との関わり方」の勉強が楽しくできれば良いと思います。9月間しっかりとがんばっていきます。

学習のノート p 2

