

【H28_学習ノート活用事例②】

学習ノート技術分野①（A，C）P34

1 学年 「材料と加工に関する技術」 技術の評価・活用の関わる場面

学習活動1 < 5分 >

長野県小諸市にある「日精エー・エス・ビー機械」についてふれる。

アレもコレもソレも“あの”ペットボトルは「メイドイン・ナガノ」の装置がつくっている。

参考 「長野県のものづくりを応援する サイプラス」 <http://saipplus.jp/>
「長野が世界に誇りたいものづくりの会社」 SBC信越放送著 あさ出版 2013

学習活動2 < 20分 >

- (1) 身近な素材をあげ、その技術のプラス面とマイナス面を書き出す。
- (2) 自分が書き出した内容を次の評価項目に区別し、印をつける。
○社会的側面 □環境的側面 △経済的側面
※3つの観点について、技術を評価するのに大切な観点であることを教えると共に、
具体例など挙げながらわかりやすく説明をする。
- (3) 自分が評価したことを基に、これからどのようにペットボトルを利用していかか自分の考えを記述する。

学習カード(抜粋)

「ペットボトル」の技術を評価してみよう。

プラス面

マイナス面

上の評価を生かし、これからどのようにペットボトルを利用していかか、自分の考えをまとめてみよう。

※参考資料 「新編 新しい技術・家庭科 技術分野 東京書籍」

学習活動3 < 20分 >

- (1) 学習ノート技術分野①（A，C）P34を利用し、「割り箸派」、「MY箸派」の主張を基に、3つの観点に沿って評価する。
- (2) 評価した内容について、プラス面には○印、マイナス面には△印をつけさせ、自分の考え（立場）をまとめさせる。（時間があればグループやクラスで討議をしても良いかもしれませんが）

学習活動4 < 5分 >

学習を振り返って の記入・まとめ 発表までできれば良いな。